

Прилог 5.3. Извештај о самовредновању предмета од стране наставника

Анкета наставника и сарадника - самовредновање квалитета наставе

Поштоване колегинице и колеге, молим Вас одговорите објективно на постављена питања у вези квалитета наставе на Вашем предмету.

1. Да ли сте задовољни распоредом часова теоријске наставе овог предмета?
 - а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
2. Да ли сте задовољни распоредом часова практичне наставе овог предмета?
 - а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
3. Да ли сте задовољни посећеношћу предавања?
 - а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
4. Мерење ЕСПБ – коментари наставника (ЕСПБ по програму, ЕСПБ наставници)
5. Да ли за овај предмет постоји наставна литература?
 - а) уџбеник
 - б) практикум
 - в) збирка задатака
 - г) рецензирана скрипта
 - д) скрипта
 - ђ) друго (навести шта)
6. Да ли сматрате да је понуђена литература довољна за савлађивање градива из овог предмета?
 - а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
7. Колика је била пролазност и средња оцена у три испитна рока када је изашао највећи број студената у току претходне школске 2011/2012. године?
8. Да ли сматрате да је пролазност на предмету у овим роковима била:
 - а) нереално висока
 - б) нереално ниска
 - в) реална
9. Просечна оцена остварена на испиту била је:
 - а) нереално висока
 - б) нереално ниска
 - в) реална

10. Да ли сте задовољни предзнањем студената који похађају овај предмет?
- а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
 - г) без одговора
11. Да ли сте задовољни знањима које студенти стекну на овом предмету?
- а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
12. Да ли сматрате да је завршни испит на предмету објективна провера суштинског знања студента?
- а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
13. Да ли развијате самосталност код студената?
- а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
14. Да ли подстичете студенте на активно учешће у настави?
- а) да, у потпуности
 - б) да, делимично
 - в) не
15. Да ли се садржаји из овог предмета појављују у другим предметима?
- а) да, испод 10%
 - б) да, 10-20%
 - в) да, 20-30%
 - г) да, преко 30%
 - д) немам сазнања
 - ђ) не
16. Ако се садржај из овог предмета значајно понавља у другом предмету, шта би било могуће решење за превазилажење овог проблема?
- а) договор између наставника који предају исто градиво
 - б) образовање Комисије са овлашћењем да проблем реши
 - в) проблем би требало да реши Управа Факултета
 - г) друго (наведите шта)
17. Оценом од 1 до 5 процените какво мишљење о овом предмету имају Ваши студенти. Шта мислите, чиме су студенти задовољни, а чиме не?

ДОДАТНЕ ПРИМЕДБЕ, СУГЕСТИЈЕ

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Анализа резултати анкете

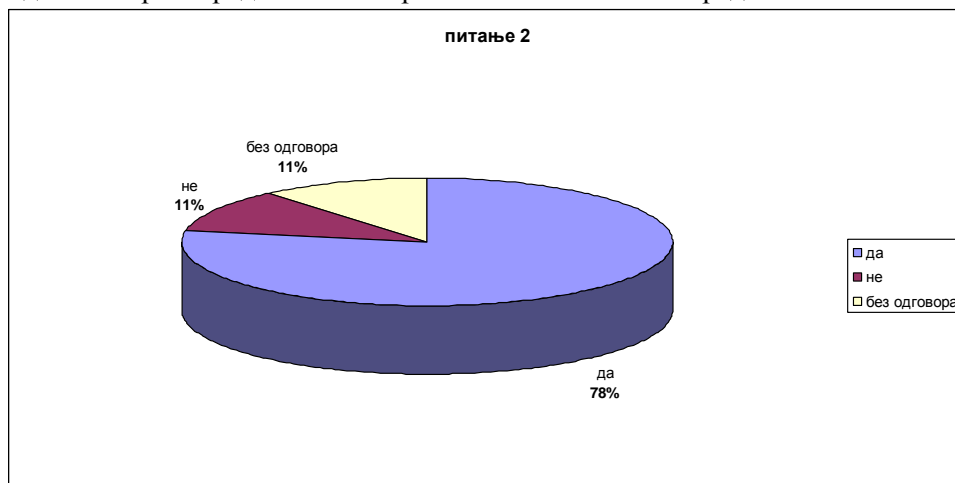
Самовредновање квалитета наставе од стране предметних наставника/ сарадника 2013

Анкетирано је 17 наставника и сарадника који су добровољно пристали да учествују у самовредновању квалитета наставе:

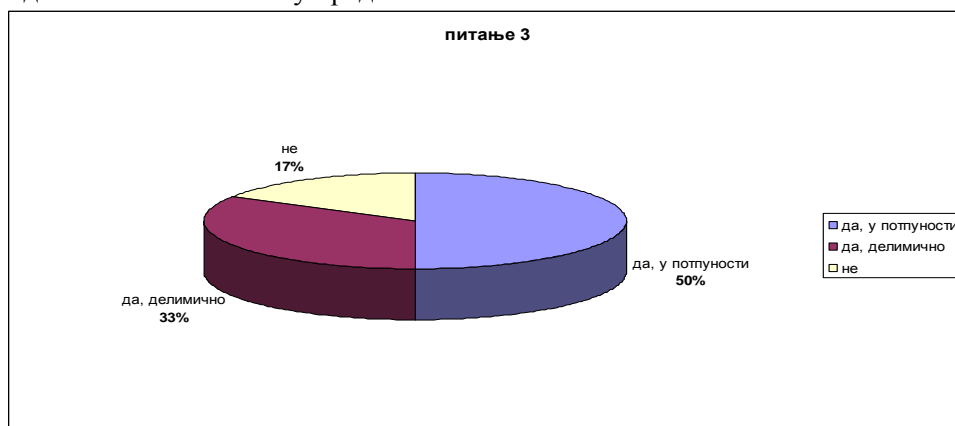
Redni br.	Naziv predmeta	Nastavnik/asistent
1.	Organizacija železničkog saobraćaja	prof.dr Dragomir Mandić asistent Predrag Jovanović
2.	Osnovi ekonomije	prof. dr Jelica Petrović Vujačić asistent Bojana Nikolić doc.dr Snežana Kaplanović
3.	Radio uređaji i sistemi vazduhoplova	prof. Radivoje Biljić
4.	Instrumenti i oprema vazduhoplova	prof.dr Ljubiša Vasov asistent Branimir Stojiljković
5.	Eksploatacija telekomunikacionih sistema	prof.dr Valentina Radojičić doc.dr Vesna Radonjić Đogatović
6.	Upravljanje sistemima	prof.dr. Milorad Stanojević asistent mr Marko Đogatović
7.	Tehnologija transporta robe železnicom	Bošković Branislav Nikola Stojadinović
8.	Matematika 2	doc. dr Ninoslav Ćirić asistent Ana Jelović asistent Katarina Kukić
9.	Terminali	prof. dr Nada Milosavljević asistent Darko Vujin
10.	Elektrotehnika	prof. dr Dragutin Kostić asistent Petar Marković
11.	Osnovi telekomunikacionih sistema	doc.dr Vesna Radonjić Đogatović
12.	Računarske mreže	prof. dr Mirjana Stojanović saradnik Branka Mikavica
13.	Operaciona istraživanja	prof. dr Katarina Vukadinović asistent mr Dragana Drenovac Miloš Nikolić
14.	Komutacioni sistemi	prof. dr Miodrag Bakmaz asistent Bojan Bakmaz
15.	Projektovanje i upravljanje parkiranjem	prof. dr Nada Milosavljević asistent Vladimir Čuljković
16.	Mehanika 1	prof. dr Dragoslav Kuzmanović Gordana Kastratović (nekoliko) asistent Nenad Vidanović
17.	TQM komunikacionih usluga	doc.dr Marijana Petrović asistent Tanja Parezanović

1. На питање: Да ли сте задовољни распоредом часова теоријске наставе овог предмета? Сви су одговорили са да.

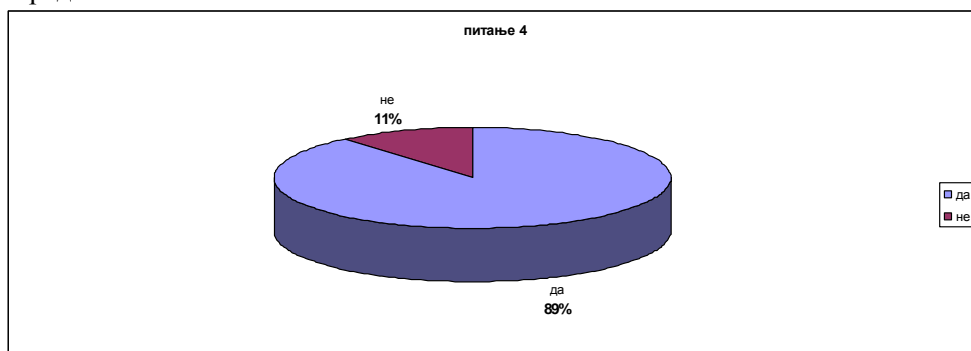
2. Да ли сте задовољни распоредом часова практичне наставе овог предмета?



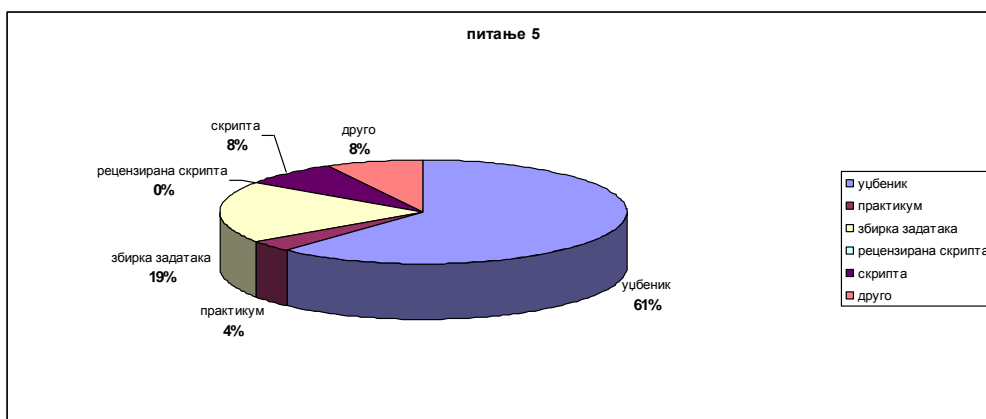
3. Да ли сте задовољни посећеношћу предавања?



4. Да ли број ЕСПБ за ваш предмет одговара стваном оптерећењу студената потребном за савладавање градива



5. Да ли за овај предмет постоји наставна литература?



6. На питање да ли сматрају да је понуђена литература довољна за савлађивање градива из овог предмета сви испитани су одговорили: *да, у потпуности.*

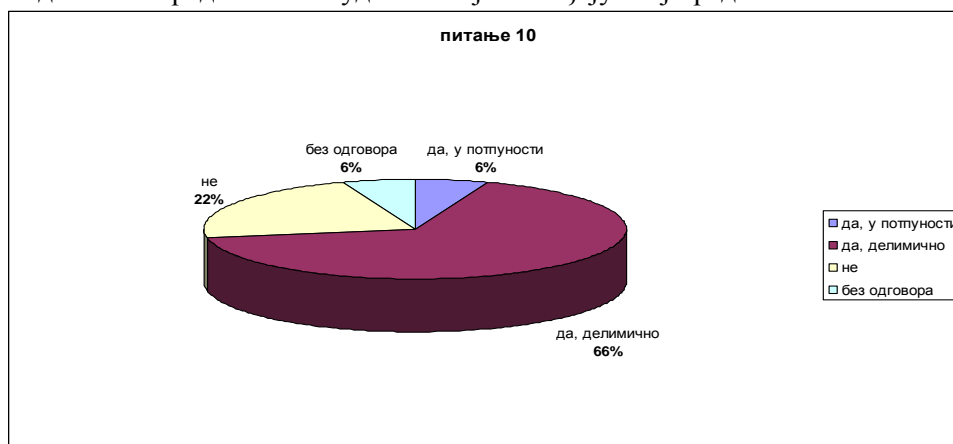
7. Колика је била пролазност и средња оцена у три испитна рока када је изашао највећи број студената у току претходне школске 2011/2012. године?

Пролазност је била између 42-94% а средња оцена од 6,28- 8,56 у три испитна рока када је изашао највећи број студената у току претходне школске 2011/2012. године.

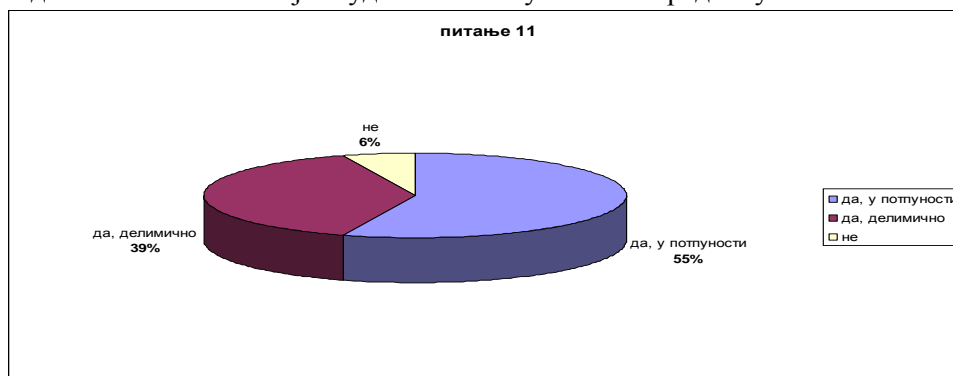
8. Испитани сматрају да је пролазност на предмету у овим роковима била: *в) реална*

9. Такође, просечна оцена остварена на испиту била је: *в) реална*

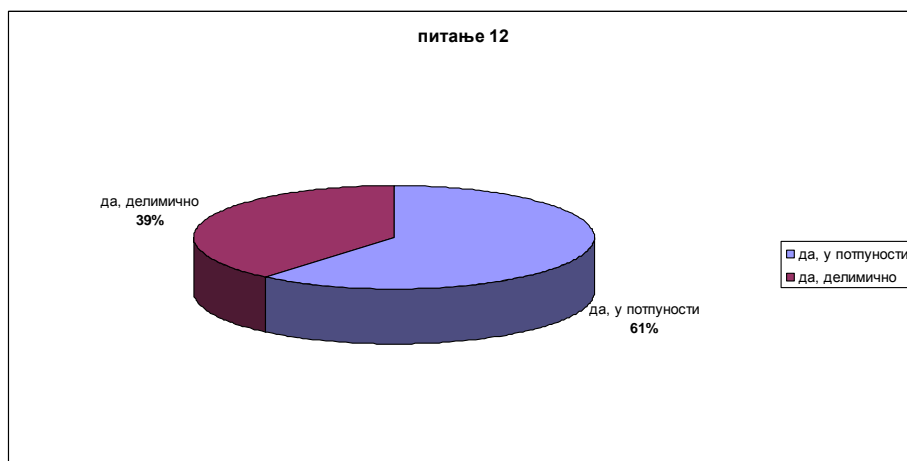
10. Да ли сте задовољни предзнањем студената који похађају овај предмет?



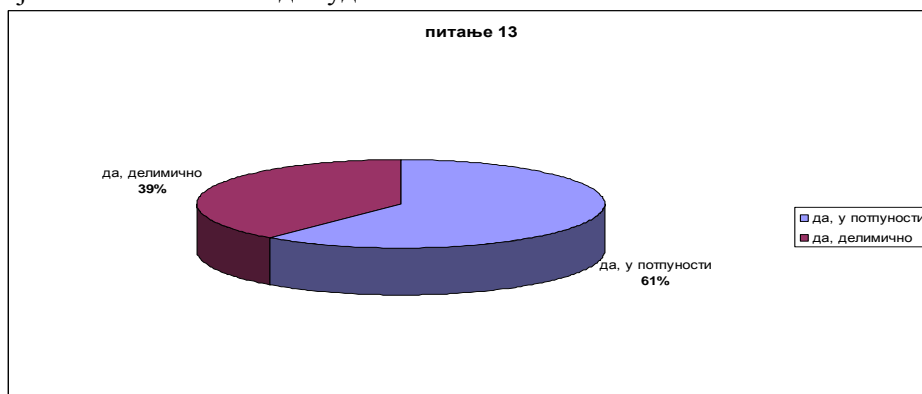
11. Да ли сте задовољни знањима које студенти стекну на овом предмету?



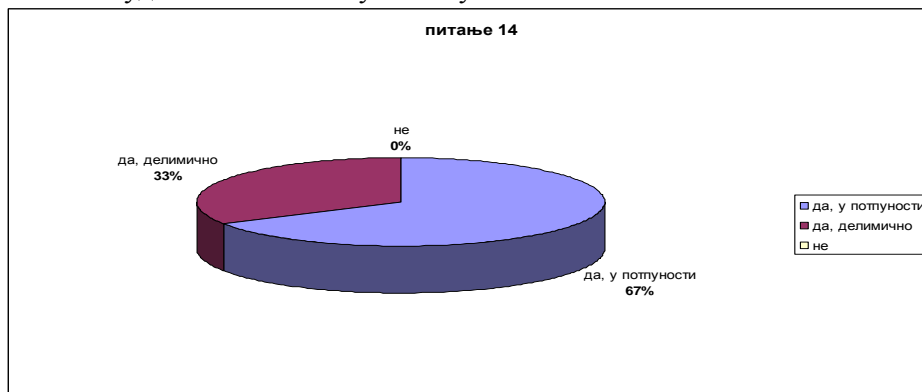
12. Да ли сматрате да је завршни испит на предмету објективна провера суштинског знања студента?



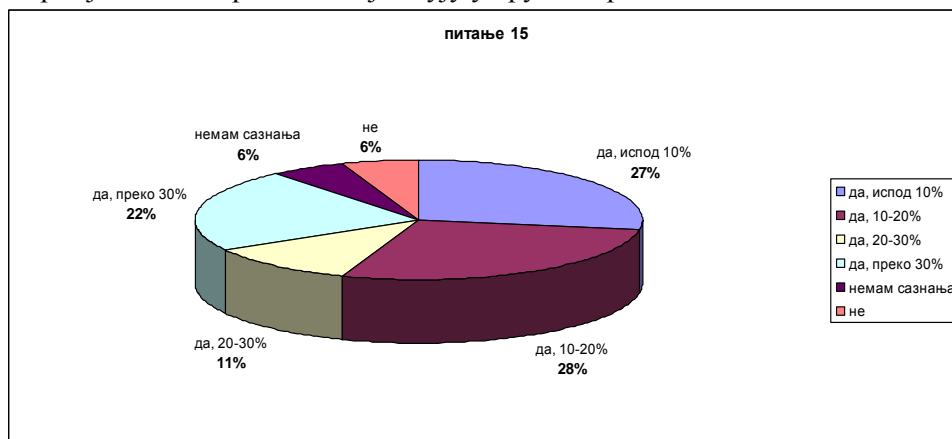
13. Да ли развијате самосталност код студената?



14. Да ли подстичете студенте на активно учешће у настави?



15. Да ли се садржаји из овог предмета појављују у другим предметима?



16. На питање о садржају предмета и у случају да се садржај из овог предмета значајно понавља у другом предмету, шта би било могуће решење за превазилажење овог проблема одговор је био

a) договор између наставника који предају исто градиво – одговорило 3 (16.6%)

г) друго (наведите шта) – одговорило 2 (11,1%)

Коментари

- стечена знања су улаз за наредне предмете у којима се операциона истраживања примењују у саобраћају
- градиво се примењује у другим предметима
- извесно преклапање постоји са предметима који постоје на другим модулима, те, у ствари, нема никаквог конфликта
- појављује се као неопходно предзнање

17. На молбу да оценом од 1 до 5 процене какво мишљење о њиховом предмету имају студенти и шта мисле, чиме су студенти задовољни, а чиме не, одговор је био: оцена од 4-5 а коментари:

- задовољни су објашњењима које добијају на предавањима. Незадовољни су обимом градива. Предмет обухвата пуно области ОИ. Незадовољни су због недостатка збирке задатака
- мислим да су задовољни наставом и могућношћу да положе предмет путем колоквијума, а нису задовољни што морају да испуне све предиспитне обавезе да би положили испит
- тешко градиво, мали фонд часова, јако лоше предзнање (из средње школе)
- задовољни начином рада, незадовољни количином практичног рада
- верујем да су задовољни садржајем предмета и квалитетом наставе
- ради се о студентима прве године студија који ће о важности предмета Основи економије разумети на вишим годинама студија
- Не могу да дајем моје мишљење о мишљењу других. То ћете видети по анкетама које су урадили студенти.