

Прилог 4.8. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца**Резултати упитника за ПОСЛОДАВЦЕ који запошљавају дипломиране студенте
Саобраћајног факултета Универзитета у Београду**

Циљ ове ПИЛОТ анкете је да се анкетирањем послодаваца дипломираних инжењера саобраћаја побољша квалитет студијског програма и кроз сугестије колега из праксе укаже на евентуалне недостатке.

Анкетни образац се састојао из четири целине. То су:

- Општи подаци о анкетираним (послодавцу)
- Оцена значајности одређених знања и вештина за конкретног послодавца
- Оцена нивоа стекнутог знања и вештина на Саобраћајном факултету
- Додатни коментари

ОПШТИ ПОДАЦИ

Анкетирани су следеће радне организације:

- „Железнице Србије“ а.д.
- Нис "Гаспром нефт"
- ИДЕА д.о.о.
- Сава-осигурање а.д.о Београд и
- Градска управа Града Београда, Секретаријат за саобраћај-Дирекција за јавни превоз

За испитанике су бирани квалификовани стручњаци у својим областима (дипломирани инжењери саобраћаја) који имају прилике да сарађују са дипломираним студентима саобраћајног факултета. Анкета је обављена кроз директне интервјуе са руководицима сектора, одељења гдераде саобраћајни инжењери.

1. Питање

Молимо Вас да оцените колико су за Вашу организацију ЗНАЧАЈНА наведена знања и вештине запослених?

Градација оцена: 1- није значајно; 2 - готово да није значајно; 3- делимично значајно; 4- значајно; 5- веома значајно; X – не могу да оценим

Резултати одговора:

Редни број	Знања и вештине	Просечна оцена
1	Поседовање стручних знања	4,66
2	Способност решавања практичних проблема	4,6
3	Самосталност у раду	4,26
4	Ниво организационих знања	3,93
5	Развијеност радних навика	4,4
6	Способност вештина комуницирања	4,6
7	Познавање рада на рачунару	4,6
8	Знање страног језика	3,73
9	Спремност за усавршавање	4,06
10	Ниво теоријског знања у струци	4

На основу добијених одговора може се закључити да је за послодавце најбитније поседовање знања која се могу практично искористити, тако да међу најважније спадају **Поседовање стручних знања, Способност решавања практичних проблема и Познавање рада на рачунару. Способност и вештина комуницирања** такође је врло добро рангирана. Да ли су у питању профили анкетираних организација или пословање са искључиво домаћим сарадницима, **Познавање страног језика** је добило најнижу оцену.

2. Питање

Молимо Вас да ОЦЕНИТЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ Ваших запослених које су стекли на Саобраћајном факултету?

Градација оцена: 1- није значајно; 2 - готово да није значајно; 3- делимично значајно; 4- значајно; 5- веома значајно; X – не могу да оцинем

Резултати одговора:

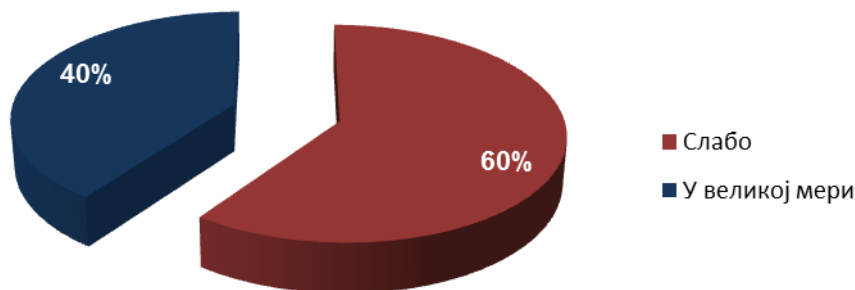
Редни број	Знања и вештине	Просечна оцена
1	Поседовање стручних знања	3.73
2	Способност решавања практичних проблема	3.26
3	Самосталност у раду	3.06
4	Ниво организационих знања	2.87
5	Развијеност радних навика	3.73
6	Способност вештина комуницирања	3.46
7	Познавање рада на рачунару	3.6
8	Знање страног језика	3.27
9	Спремност за усавршавање	3.53
10	Ниво теоријског знања у струци	3.13

На основу добијених одговора види се да је да је просечна оцена испитиваних знања и вештина дипломираних студената Саобраћајног факултета оцењена од стране послодавца **3,36**. Најслабија оцена је добијена када је у питању **Ниво организационих знања**, док је најбоље оцењена **Развијеност радних навика и Поседовање стручних знања**.

3. Питање

У којој мери сматрате да је Факултет припремио студенте које сте запослили да извршавају радне задатке у Вашем предузећу/установи? (Предложена градација: потпуно, у великој мери, слабо, недовољно)

Резултати одговора:

**4. Питање**

Која знања и вештине сматрате да нарочито недостају Вашим запосленим дипломираним и мастер инжењерима саобраћаја?

Резултати одговора:

Оно што је готово заједнички одговор за све испитанике је недостатак практичног знања и искуства. Поједини испитаници су и навели непознавање закона и прописа који дефинишу саобраћајну струку. Интересантно је да значај знања страног језика није оцењен великом оценом од стране послодавца али је велики број испитаника то навео као недостатак. Упознавање са савременим технологијама и достигнућима и начин њихове имплементације у нашој средини је такође наведено као недостатак али у врло малом проценту.

5. Питање

На који начин сматрате да би било могуће унапредити квалитет студијског програма академских студија саобраћаја на Саобраћајном факултету?

Резултати одговора:

У складу са претходним одговором у већини случајева испитаници предлажу организовање квалитетних пракси за време студија и упознавање са радом у привреди. Један од предлога је организовање студентских пракси у току летњих месеци када су запослени углавном на одмору и када је радној организацији потребна помоћ. У погледу самог студијског програма предложено је обучавање студената вештинама комуникације преговора и презентовања.

Додатни **КОМЕНТАРИ** о квалитету образовања саобраћајних инжењера:

У оквиру овог дела издвојени су поједини коментари:

ИДЕА д.о.о.

Струка нам је у великој мери деградирана обзиром да у саобраћају и транспорту ради много неквалификованих кадрова. То је посебно случај у транспорту, где многи послодавци не маре за чињеницом да ли је неко факултетски образован или не. Битно им је искуство и брзо прилагођавање обавезама. Много саобраћајних инжењера не може да нађе посао у струци из више разлога: многи немају никаквог практичног искуства, многи имају проблема у раду са рачунарима, ниво знања бар једног страног језика је на ниском нивоу... Потребно је организовати квалитетне и дуже праксе и припремити будуће саобраћајне инжењере на све обавезе које их очекују у реалним радним условима. Многе фирме не желе да ангажују људе на слепо, а са друге стране, из личног искуства знам да ни многи свршени инжењери нису спремни да након студија обаве стручну праксу у било којој компанији која им то не би адекватно платила.

Градска управа Града Београда, Секретаријат за саобраћај - Дирекција за јавни превоз

Упознавање са правном регулативом је такође од великог значаја, не само Закона о безбедности већ и свих других Закона и правилника из подручја рада саобраћајних инжењера. Непознавање начина израде пројеката и процедуре која је врло битна у раду. Затим коришћење основних програма за пројектовање. Поред тога требало би ускладити предмете „Основи програмирања“ и „Програмирање“ са практичним знањима и научити основе програмирања са применом у струци, да би програмерима ближе могли да објасне проблем за који је потребно наћи решење, а не само захтевати да се направи апликација на дугме без познавања основа програмирања.

Железнице Србије а.д.

Улагати у заједнички интерес факултета и транспортних организација у обучавању нових кадрова. Упућивати студенте на који начин треба градити каријеру и учити их понашању и неопходним карактеристима квалитетног запосленог.